



天津市第二南開學校

TIANJIN THE SECOND NANKAI SCHOOL

中小学教师 信息技术应用能力提升工程2.0

微能力点应用培训(二)

A3演示文稿设计与制作

2021年12月07日

允公允能日新月异

DEDICATION TO PUBLIC INTERESTS ACQUISITION OF ALL-ROUND CAPABILITY
ASPIRATION FOR PROGRESS WITH EACH PASSING DAY

A3演示文稿设计与制作



所属环境、能力维度

多媒体教学环境

教学设计

描述

根据教育教学需要设计与制作演示文稿，从而： 1、灵活组织、应用多种媒体素材，提升教学内容的解释力 2、采用可视化方式清晰地展示知识结构和逻辑关系，促进学生认知发展 3、有序推进课堂教学环节的展开 4、丰富师生互动的方式

根据**教育教学需要**设计与制作演示文稿，从而

- 灵活组织、应用**多种媒体素材**，提升教学内容的解释力
- 采用**可视化方式**清晰地展示知识结构和逻辑关系，促进学生认知发展
- **有序推进**课堂教学环节的展开
- 丰富师生**互动**的方式

2个能力：一是会在演示文稿中插入图片、文字、视频、动画等媒体素材，让你的教学更生动、让知识展示更清晰、让你的学生更喜欢你的课堂；二是会用思维导图或动画等形式把知识结构或逻辑关系可视化。

2个作用：一是通过演示文稿能把40分钟的课堂串起来；二是能有丰富的互动形式。



➤在教育教学中，演示文稿一般可以用作辅助说明课堂教学流程、呈现关键知识信息、整合呈现多种媒体素材等。演示文稿制作过程中，要根据教学需要和学生特点，**呈现关键信息**，避免添加与教学主题不相关的冗余信息，干扰学生学习注意力；要注重知识要点的整合提炼，注意**避免教材文字堆砌和搬家**；可通过表格、标志符号、图示、结构图接等**可视化方式有逻辑地呈现**内容结构；根据需要选用恰当的内容布局和色彩搭配方式。Microsoft PowerPoint、WPS、Prezi、斧子演示等软件都是适合使用的演示文稿制作软件。在设计和使用过程中，要注意避免照搬“演示文稿”内容而忽略了与学生之间的互动，可采用**留白、动画效果、互动试题、超链接等方式**丰富师生互动的形式。

任务一：主题说明

任务二：演示文稿制作

任务三：演示文稿制作说明视频



任务一：主题说明

1、**任务描述：** 教师自主选择一个教学主题，描述其主要内容、面向对象、教学环境等。



任务一：主题说明

任务描述：教师自主选择一个教学主题，描述其主要内容、面向对象、教学环境等。

作业形式：Word文档

A3 演示文稿设计与制作-主题说明

天津市第二南开学校 XXX

- 一、主要内容
(教案中课题和主要知识点)
- 二、面向对象：
 1. 教学对象：
 2. 重点难点（可选）：
- 三、教学环境：

多媒体教室、PPT 课件、视频播放



任务二：演示文稿制作

1、**任务描述：** 针对上述教学主题，选择任意一种工具制作支持课堂教学的演示文稿。

2、**评价标准：**

优秀	合格	不合格	非作者本人完成
<ul style="list-style-type: none">1、内容科学准确，重点突出，符合学生的认知特点；2、演示文稿逻辑清晰；3、采用图像、图表等可视化的表达方式提升内容表现力，有效促进学生对学习内容的理解；4、注重采用多种方式与学生进行互动；5、课件设计美观大方、配色合理、排版简洁；6、演示文稿具有创新性。	<ul style="list-style-type: none">1、内容科学准确，重点突出；2、演示文稿逻辑较为清晰；3、媒体表现形式有助于内容表达，符合学生认知特点；4、课件设计较为美观、配色合理。	<p>不满足合格标准</p>	<p>非作者本人完成</p>



任务二：演示文稿制作

任务描述： 针对上述教学主题，选择任意一种工具制作支持课堂教学的演示文稿。

作业形式： 演示文稿

1. 封面页、目录页，告诉学生本节课的主题和内容；
2. 具备完整的教学过程，通过该演示文稿组织教学，逻辑清晰，有利于课堂教学的有效推进。
3. 具备多媒体素材、互动、图表等易于表达教学内容，使学生更易理解课程内容
4. 禁止简单课本内容的复制

优秀	合格
<ol style="list-style-type: none">1、内容科学准确，重点突出，符合学生的认知特点；2、演示文稿逻辑清晰；3、采用图像、图表等可视化的表达方式提升内容表现力，有效促进学生对学习内容的理解；4、注重采用多种方式与学生进行互动；5、课件设计美观大方、配色合理、排版简洁；6、演示文稿具有创新性。	<ol style="list-style-type: none">1、内容科学准确，重点突出；2、演示文稿逻辑较为清晰；3、媒体表现形式有助于内容表达，符合学生认知特点；4、课件设计较为美观、配色合理。



任务三：演示文稿制作说明视频

1、**任务描述：**以视频形式（可采用录像或录屏方式）描述演示文稿制作过程，并说明教学中如何使用。视频需出现教师个人形象，时间不超过10分钟。

2、评价标准：

优秀	合格	不合格	非作者本人完成
<p>1、演示文稿制作工具选取合理，设计与制作的技巧娴熟；</p> <p>2、清晰、有条理地说明了内容组织以及媒体优化的过程；</p> <p>3、结合教学主题和教学情景对演示文稿应用过程进行了清晰地设计，考虑了课堂教学环节的展开以及师生互动的需要；</p> <p>4、视频清晰流畅，画面稳定，解说明确到位，无冗余信息。</p>	<p>1、演示文稿制作工具选取合理，操作流畅；</p> <p>2、说明了内容组织以及媒体优化的过程；</p> <p>3、结合教学主题和教学情景对演示文稿应用过程进行了设计；</p> <p>4、视频清晰流畅，画面稳定。</p>	<p>不满足合格标准</p>	<p>非作者本人完成</p>



任务三：演示文稿制作说明视频

任务描述：以视频形式（可采用录像或录屏方式）描述演示文稿制作过程，并说明教学中如何使用。

视频需出现教师**个人形象**，时间**不超过10分钟**。



作业形式：视频

建议录屏，时长5-10分钟

优秀

- 1、演示文稿制作工具选取合理，设计与制作的技巧娴熟；
- 2、清晰、有条理地说明了内容组织以及媒体优化的过程；
- 3、结合教学主题和教学情景对演示文稿应用过程进行了清晰地设计，考虑了课堂教学环节的展开以及师生互动的需要；
- 4、视频清晰流畅，画面稳定，解说明确到位，无冗余信息。

合格

- 1、演示文稿制作工具选取合理，操作流畅；
- 2、说明了内容组织以及媒体优化的过程；
- 3、结合教学主题和教学情景对演示文稿应用过程进行了设计；
- 4、视频清晰流畅，画面稳定。



任务二、任务三相结合一并准备

寻找自己做过的演示文稿

过程完整、逻辑清晰

图片、视频、表格、思维导图来呈现内容

课堂活动来检验学生对于教师讲授内容的

掌握程度，丰富了师生互动形式。



各位老师大家好，我是天津市第二南开学校 XX 学科教师 XXXX，下面我就微能

力点 A3 演示文稿设计与制作任务点三演示文稿制作进行说明

(任务一 说明文档中主要内容、面向对象进行阐述)

为了优化课堂教学结构，提高课堂教学效率在演示文稿中首先呈现了封面页、目录页，告诉学生本节课的主题和内容。

在课堂导入环节，我在其中加入了 XXXX 素材、(可以通过录屏的方式，介绍加入这一素材的过程，实现内容展现、课堂交互、创设场景等)

在重点讲授 XX 内容时，我在演示文稿中加入 XXXXXX

我在演示文稿中设计了几个课堂活动来检验学生对于教师讲授内容的掌握程度，丰富了师生互动形式。

将抽象的内容具体化，把复杂的简单化。突出地表现教学内容，将一些学生难以理解，不易接受的知识点，形象具体地展示在学生面前，突破学生在探究中的思维阻塞，帮助学生理清思路，理解教学意图，化解教学难点

它可以通过对文字字形、颜色、效果的设置和背景、链接的设置以及图片、声音的插入，动画的切换等创建生动形象的画面，从而激发学生的学习热情，培



任务二、任务三相结合一并准备 视频文案要说明以下3点

1. 有演示文稿制作过程说明，请注意不是全过程的说明，有选择地演示1~2个技术操作
2. 有说明教学中如何使用。能体现“结合教学主题和教学情景对演示文稿应用过程进行了清晰地设计，考虑了课堂教学环节的展开以及师生互动的需要”
3. 教师本人出镜、时间不超过10分钟。



天津市第二南开學校

TIANJIN THE SECOND NANKAI SCHOOL

中小学教师 信息技术应用能力提升工程2.0

微能力点应用培训

2021年12月

允公允能日新月异

DEDICATION TO PUBLIC INTERESTS ACQUISITION OF ALL-ROUND CAPABILITY
ASPIRATION FOR PROGRESS WITH EACH PASSING DAY