天津市第二南開學校
TIANJIN THE SECOND NANKAI SCHOOL

中小学教师
信息技术应用能力提升工程2.0

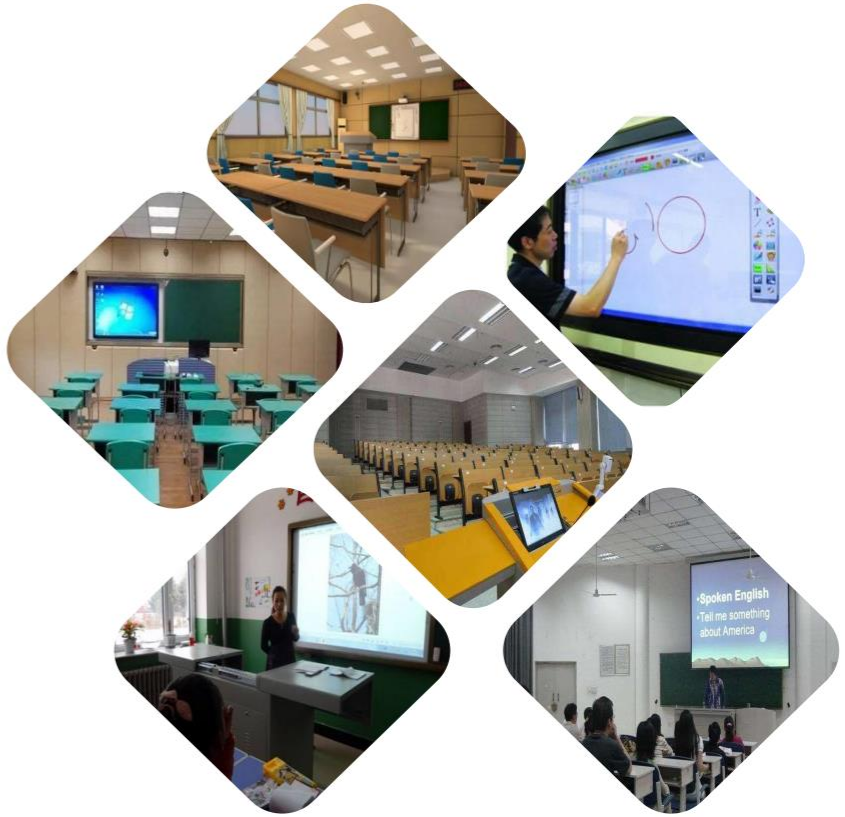
微能力点应用培训

2021年12月

了解三类教育教学环境——多媒体教学环境

包括简易多媒体教学环境与交互多媒体教学环境等类型：

- 计算机+投影仪
- 交互式电子白板
- 触控电视
- 实物投影仪
- 电视
- 以上设备可单机或离线使用



重点：

——支持教师实施集体教学。

了解三类教育教学环境——混合学习环境

多媒体计算机网络教室、网络教学环境、移动学习环境等类型：

- PAD/上网本/计算机，同时有系统支持终端数据 使用
- 学生端每人一台，可根据需要使用
- 教师端可贯穿活动始终使用
- 有网络支持

重点：

——支持开展集体学习。

了解三类教育教学环境——智慧学习环境

是有智能教育设备（智能学习终端+学习系统）支持的学习环境：

- PAD/上网本/可穿戴设备等终端（学生每人一台）
- 终端均可上网
- 有信息化系统，可获得终端的学习数据
- 数据相互关联，并可持续记录与积累
- 系统可提供支持协作会话、远程会议、知识建构、内容操作等多种学习工具

重点：

——支持学生实现个性化学习与差异化学习。

能力点解析

所属环境 / 能力维度	多媒体教学环境 (必选>=0个)	混合学习环境 (必选>=0个)	智慧学习环境 (必选>=0个)
	(必选>=0个)	(必选>=0个)	(必选>=0个)
学情分析 (必选>=0个)	☐ A1技术支持的学情分析	☐ B1技术支持的测验与练习	
	(必选>=0个)	(必选>=0个)	(必选>=0个)
教学设计 (必选>=0个)	☐ A2数字教育资源获取与评价 ☐ A3演示文稿设计与制作 ☐ A4数字教育资源管理	☐ B2微课程设计与制作 ☐ B3探究型学习活动设计	☐ C1跨学科学习活动设计 ☐ C2创造真实学习情境

DIRNANKAIXUEXIAO · TIANJIN

能力点解析

所属环境 / 能力维度	多媒体教学环境 (必选>=0个)	混合学习环境 (必选>=0个)	智慧学习环境 (必选>=0个)
学法指导 (必选>=0个)	(必选>=0个) ☐ A5技术支持的课堂导入 ☐ A6技术支持的课堂讲授 ☐ A7技术支持的总结提升 ☐ A8技术支持的方法指导 ☐ A9学生信息道德培养 ☐ A10学生信息安全意识培养	(必选>=0个) ☐ B4技术支持的发现与解决问题 ☐ B5学习小组组织与管理 ☐ B6技术支持的展示交流 ☐ B7家校交流与合作 ☐ B8公平管理技术资源	(必选>=0个) ☐ C3创新解决问题的方法 ☐ C4支持学生创造性学习与表达 ☐ C5基于数据的个别化指导
学业评价 (必选>=0个)	(必选>=0个) ☐ A11评价量规设计与应用 ☐ A12评价数据的伴随性采集 ☐ A13数据可视化呈现与解读	(必选>=0个) ☐ B9自评与互评活动的组织 ☐ B10档案袋评价	(必选>=0个) ☐ C6应用数据分析模型 ☐ C7创建数据分析微模型

天津市第二南開學校
TIANJIN THE SECOND NANKAI SCHOOL

中小学教师
信息技术应用能力提升工程2.0

微能力点应用培训(四)

B1技术支持的测验与练习

2021年12月09日

能力点解析

B1技术支持的测验与练习

所属环境、能力维度

混合学习环境　学情分析

描述

利用信息技术在课堂中或课堂外开展测验与练习活动，从而： 1、丰富测验与练习的活动形式 2、提高测验与练习活动的评价反馈效率 3、及时诊断学习掌握情况，为教学策略调整和差异化学习支持提供依据 4、提高学生参与活动的兴趣和积极性 5、有助于通过积累形成测验与练习的资源库

微能力点解析

描述

利用信息技术在课堂中或课堂外开展测验与练习活动，从而

- 丰富测验与练习的活动形式
- 提高测验与练习活动的评价反馈效率
- 及时诊断学习掌握情况，为教学策略调整和差异化学习支持提供依据
- 提高学生参与活动的兴趣和积极性
- 有助于通过积累形成测验与练习的资源库

微能力点解析

实践建议

➢信息化手段能够支持形式多样的测试与练习，如选择题、填空题、匹配题、问答题等，能够提高统计效率与反馈速度，同时也能及时获得可视化结果，优化评价方式与评价成效。例如在课堂中可以利用PowerPoint开发随机选择题，提高学生活动参与的兴趣和积极性；基于问卷星、问卷派等软件可以开发标准化测试题，及时掌握学生的学情。此类活动开发过程中教师需要考虑：内容或目标是否适合采用标准化试题形式？学生是否都可以很方便访问测试资源？如何呈现测验与练习的结果？在教学中应用测试与练习，需要对应用过程进行精细规划，同时考虑如何反馈与应用测试与练习的结果。

微能力点解析

任务详情

任务一：工具介绍

任务二：实施方案

任务三：学生体会

微能力点解析

任务详情

任务一：工具介绍

1、任务描述： 选择一种你常用的测验与练习工具，介绍其基本功能以及特点，同时结合你的教育教学实践分析其应用情境与使用策略。建议结合图文进行呈现。

2、评价标准：

优秀	合格	不合格	非作者本人完成
1、工具介绍详细完整，清晰地说明了工具的基本功能和特点； 2、结合教育教学实践对工具的应用情境做了深入分析，分享了有效的应用策略； 3、工具操作便捷，使用策略具有创新性，值得学习和借鉴； 4、图文并茂，可读性强。	1、工具介绍详细完整，清晰地说明了工具的基本功能和特点； 2、结合教育教学实践对工具的应用情境做了分析，并分享了工具应用策略； 3、图文并茂，可读性强。	不满足合格标准	非作者本人完成

微能力点解析

任务详情

任务一：工具介绍

任务描述：选择一种你常用的测验与练习工具，介绍其基本功能以及特点，同时结合你的教育教学实践分析其应用情境与使用策略。建议结合图文进行呈现。

作业形式：Word文档

微能力点解析

任务详情

任务二：实施方案

1、任务描述： 请描述测验/练习实施过程，包括实施时机、实施条件、教师准备、学生准备等。以视频形式提交，需出现教师个人形象，原则上不超过5分钟。

2、评价标准：

优秀	合格	不合格	非作者本人完成
1、对测验/练习过程进行了详细描述，流程清晰、安排科学合理； 2、充分考虑了实施条件和师生准备等因素； 3、针对实施过程可能出现的意外情况做了详细预案； 4、视频清晰流畅，画面稳定，讲解清晰，无冗余信息。	1、对测验/练习过程进行了描述，流程清晰、安排合理； 2、考虑了实施条件和师生准备等因素； 3、视频清晰流畅，画面稳定。	不满足合格标准	非作者本人完成

微能力点解析

任务详情

任务二：实施方案

任务描述：请描述测验/练习实施过程，包括实施时机、实施条件、教师准备、学生准备等。以视频形式提交，需出现教师个人形象，原则上不超过5分钟。

作业形式：个人出镜视频

微能力点解析

任务详情

任务三：学生体会

1、任务描述： 两名学生对参与过程进行了回顾，说明他们在该活动中的体验与感受。以音频或视频形式呈现，每个学生的回顾时间不超过2分钟。

微能力点解析

任务详情

任务三：学生体会

任务描述：、任务描述： 两名学生对参与过程进行了回顾，说明他们在该活动中的体验与感受。以音频或视频形式呈现，每个学生的回顾时间不超过2分钟。

作业形式：视频

天津市第二南開學校
TIANJIN THE SECOND NANKAI SCHOOL

中小学教师
信息技术应用能力提升工程2.0

微能力点应用培训

2021年12月